

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ **Scuola dell'infanzia**

VISTO il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTA l'O.M. 22 giugno 2022 nr. 166, che regola l'inizio delle lezioni dell'anno scolastico 2022/2023;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025, approvate con delibera nr. 3 del Collegio Docenti del 20 dicembre, sulla base dell'Atto d'indirizzo della Dirigente scolastica del 24/10/2021 prot. 8625 ed approvate con Delibera nr. 4 del Consiglio d'Istituto del 21/12/2021;

VISTE le "Indicazioni ai fini della mitigazione delle infezioni da SARS-COV-2 nell'ambito dei servizi educativi dell'Infanzia e delle Scuole dell'Infanzia (versione del 12 agosto 2022)";

VISTE le "Indicazioni ai fini della mitigazione delle infezioni da SARS-COV-2 nell'ambito di tutte le Istituzioni scolastiche del I e del II ciclo (versione del 12 agosto 2022)";

VISTA la nota MIUR nr. 1998 del 19 agosto 2022 "Contrasto alla diffusione del contagio da COVID19 in ambito scolastico";

VISTO il Vademecum COVID a.s. 2022/2023 recante le "Indicazioni ai fini della mitigazione delle infezioni da SARS-COV-2 nel sistema educativo di Istruzione e di Formazione per l'a.s. 2022/2023";

CONSIDERATA la cessazione dello stato di emergenza e il progressivo venir meno della legislazione di contenimento del contagio da COVID19 anche in ambito scolastico;

VISTO il Regolamento del nostro Istituto recante le indicazioni ai fini della mitigazione delle infezioni da SARS-COV-2 nel sistema educativo di Istruzione e di Formazione per il corrente anno scolastico;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

A TAL FINE le suddette componenti sottoscrivono "**un patto**", (cioè un insieme di principi, regole e di comportamenti) che mira a costruire un'alleanza educativa, in cui le parti assumono impegni e responsabilità in relazione ai propri ambiti di competenze.

Per il miglior funzionamento della scuola e la maggior riuscita del progetto educativo,

SI STIPULA

IL SEGUENTE PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA,

con il quale

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

1. operare con competenza e professionalità;
2. proporre un'offerta formativa rispondente ai bisogni dell'alunno/a;
3. promuovere e sostenere il successo formativo;
4. consolidare negli alunni/e il riconoscimento dell'identità, la conquista dell'autonomia, lo sviluppo delle competenze e l'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza;
5. rispettare i ritmi, i tempi e i modi individuali di apprendimento di tutti e di ciascuno, aiutando i bambini e le bambine a scoprire e valorizzare le proprie capacità e attitudini;
6. favorire una piena collaborazione educativa con i genitori;
7. progettare e realizzare ambienti educativi positivi, che garantiscano il benessere psicofisico di ogni bambino/a;
8. mantenere la riservatezza sui dati sensibili e le notizie riguardanti gli alunni e le alunne;
9. garantire che la pubblicazione di foto, elaborati ecc... degli alunni/e avvenga nel rispetto della normativa sulla privacy;
10. promuovere la diversità delle persone come ricchezza.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

1. sostenere il lavoro educativo delle insegnanti instaurando con esse rapporti di fiducia, dialogo e reciproca collaborazione;
2. partecipare agli incontri scuola-famiglia (colloqui, assemblee, ecc..) calendarizzati dalla scuola;
3. prendere visione, condividere e rispettare il Regolamento dell'Istituto Comprensivo e il Regolamento interno del plesso.
4. guidare il/la proprio/a bambino/a al rispetto delle regole di vita comune, dando importanza al rispetto dell'altro e dell'ambiente;
5. cooperare con i docenti per la risoluzione di criticità;
6. riconoscere il valore e la funzione educativa della scuola dell'infanzia;
7. provvedere sempre a ritirare il/la proprio/a bambino/a di persona o tramite un delegato (esclusivamente maggiorenne);
8. garantire la regolarità della frequenza scolastica;
9. rispettare con puntualità gli orari di ingresso e uscita dalla scuola;
10. prestare attenzione alle comunicazioni fornite dalla scuola e tenersi aggiornati sul sito web dell'Istituto Comprensivo;
11. non intrattenersi nei locali scolastici e nel giardino della scuola oltre l'orario di uscita.

GLI ALUNNI/LE ALUNNE SONO I PROTAGONISTI DEL PROCESSO FORMATIVO, E VENGONO ACCOMPAGNATI PROGRESSIVAMENTE ALLA CONSAPEVOLEZZA DI DOVERSI IMPEGNARE A:

1. rispettare le regole condivise a scuola;
2. accettare, rispettare e aiutare gli altri;
3. prestare attenzione e rispetto dei giochi e del materiale proprio e altrui;
4. evitare di portare a scuola giochi.

Il precedente Regolamento di prevenzione e contrasto della diffusione del SARS-COV-2, le cui disposizioni esauriscono la loro validità il 31 agosto 2022, è stato sostituito dal Regolamento recante le indicazioni ai fini della mitigazione, delle infezioni da SARS-CoV-2, a. s. 2022/2023 a cui si rimanda.

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A:

1. realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del virus SARS-CoV-2;
2. organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la mitigazione delle infezioni da SARS-COV-2 nel sistema educativo di Istruzione e di Formazione
3. pianificare tutte le **attività didattiche in presenza poiché l'attivazione della didattica digitale integrata è cessata con la conclusione dell'anno scolastico 2021/2022.**
4. garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

1. prendere visione del Regolamento recante le "Indicazioni ai fini della mitigazione delle infezioni da SARS-COV-2 nel sistema educativo di Istruzione e di Formazione per l'a.s. 2022/2023;
2. mantenere un comportamento responsabile rispetto allo stato di salute proprio o dei minori affidati alla responsabilità genitoriale;
3. monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37. 5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il PLS o MMG seguendone le prescrizioni e successivamente informare la scuola;
4. condividere e sostenere tutte le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, volte al rispetto delle "Indicazioni ai fini della mitigazione delle infezioni da SARS-COV-2 nel sistema educativo di Istruzione e di Formazione per l'a.s. 2022/2023;

L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A:

1. osservare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante le indicazioni ai fini della mitigazione delle infezioni da SARS-COV-2 nel sistema educativo di Istruzione e di Formazione per l'a.s. 2022/2023;

2. collaborare con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche.

Il genitore, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrive, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto educativo di Corresponsabilità unitamente alla Dirigente scolastica e al docente incaricato. Copia del presente documento è parte integrante del Regolamento d'Istituto.

La Dirigente scolastica	Il Coordinatore	Il genitore